

1

Opa und der Rasenmäher

2 „Schlenkes haben einen neuen Rasenmäher“, erzählte Opa beim Mittagessen. „Er hat
3 mich so sehr fasziniert, dass ich heute Morgen lange dort verweilte.“
4 Oma horchte auf. „Seit wann interessierst du dich für so etwas?“
5 Sie schüttelte den Kopf und wandte sich an Mama. „Mir erzählt dieser Mann seit
6 Jahrzehnten, er habe zwei linke Hände und mit Technik nichts am Hut. Und nun hält er
7 sich einen ganzen Vormittag wegen eines Rasenmähers auf. Ich fasse es nicht.“
8 Mama nickte. „Mich wundert es auch gerade. Hier hast du schon lange nicht mehr den
9 Rasen gemäht, Papa. Was also interessiert dich nun an dem neuen Rasenmäher so
10 sehr, dass du die Gemüsekiste, die du bei Schlenkes eigentlich abholen wolltest, nicht
11 mitgebracht hast? Oder hast du sie etwa vergessen?“
12 Erschrocken sah Mama Opa an und auch Oma warf einen beunruhigten Blick zu ihrem
13 Ehemann hinüber. Lisa kicherte und auch ihr Großvater musste grinsen.
14 „Was ihr wieder denkt!“, sagte er mit gespielter Entrüstung. „Ja, ich fand Schlenkes
15 Neuanschaffung so niedlich, dass ich meinen Vormittag damit verbrachte. Die
16 Gemüsekiste habe ich ganz vergessen. Das kann doch mal vorkommen. Und nein, ich
17 habe es nicht vergessen, dass ich eigentlich wegen des Gemüses zum Schlenkehof
18 gefahren bin. Ich bin doch nicht dämlich. Und nochmal nein, ich fange auch nicht an,
19 dement zu werden. Ihr müsst mein Verhalten nicht immer und immer wieder
20 hinterfragen.“ „Entschuldige, Papa!“ Mama hatte einen roten Kopf bekommen. „Ich
21 meinte ja nur, weil du gerade ...“ „Weil es sich merkwürdig anhört, dass du bei einem
22 Rasenmäher verweilst und ihn auch noch niedlich findest“, unterbrach Oma Mama und
23 ihre Stimme klang erregt. „Ha! Ein niedlicher Rasenmäher! Sehr merkwürdig ist das.
24 Findest du nicht auch, Alfons?“ „Jetzt macht einmal einen Punkt!“ Nun hatten sich auch
25 Opas Wangen rot gefärbt. „Ich ... ich ... ach, ich sage jetzt gar nichts mehr zu diesem

Projekt Lesen

Arbeitsblatt 24.01.2024

Lernziel: Einem literarischen Text grundlegende Informationen entnehmen und bildhafte Redewendungen erklären können

Jahrgangsstufe: 4–5

Autorin: Steffi Heigl



26 Thema“, murrte er. „Gleich nach dem Essen fahre ich zu Schlenkes zurück und hole
27 dieses verdammte Gemüse. Und dem neuen Rasenmäher statte ich dann auch gleich
28 noch einen kleinen Besuch ab. Er gefällt mir nämlich sehr und mehr sage ich dazu nicht.
29 Und ihr ... ihr könnt euch weiter über meine Vergesslichkeit und meinetwegen auch
30 über Schlenkes Rasenmäher die Köpfe zerbrechen. Über einen Rasenmäher, der ‚mäh‘
31 ruft!“ Lisa kicherte wieder, wusste sie doch längst, dass Schlenkes seit einigen Tagen
32 auf ihrer Wiese einen hungrigen Sommergast hatten. Ein Schäfchen namens Alwin.

Quelle: <https://geschichtenseiten.de/2023/06/02/opa-und-der-rasenmaeher/>

Projekt Lesen

Arbeitsblatt 24.01.2024

Lernziel: Einem literarischen Text grundlegende Informationen entnehmen und bildhafte Redewendungen erklären können

Jahrgangsstufe: 4–5

Autorin: Steffi Heigl



Fragen zum Text

1. Welche Personen werden in der Geschichte genannt?

2. Kreuze nur falsche Aussagen an.

<input type="checkbox"/>	Mittags schaute Opa den Rasenmäher an.
<input type="checkbox"/>	Opa interessiert sich sehr für Technik.
<input type="checkbox"/>	Zuhause hat Opa lange nicht mehr Rasen gemäht.
<input type="checkbox"/>	Mama bekam einen roten Kopf, weil sie sich so ärgern musste.
<input type="checkbox"/>	Während des Abendessens erzählte Opa von Schießls neue Rasenmäher.
<input type="checkbox"/>	Opas Vorname ist Alfons.

3. Warum hat Opa die Gemüsebox vergessen? Gib die Zeile an, in der du die Information findest.

Projekt Lesen

Arbeitsblatt 24.01.2024

Lernziel: Einem literarischen Text grundlegende Informationen entnehmen und bildhafte Redewendungen erklären können

Jahrgangsstufe: 4–5

Autorin: Steffi Heigl



4. Warum ist Opa verärgert, als seine Familie seine Vergesslichkeit anspricht?

5. Streiche Falsches durch und verbessere, wenn nötig.

Z. 4-5: Oma hörte auf. „Seit wann interessierst du dich für so etwas?“ Sie senkte den Kopf und drehte sich zu Mama.

Z. 15-18: Die Gemüsebox hatte ich ganz vergessen. Das kann doch mal passieren. Und nein, ich habe es nicht vergessen, dass ich eigentlich aufgrund des Gemüses zum Schlenkehof gegangen bin.

6. Erkläre die beiden Ausdrücke „zwei linke Hände haben“ (Z. 6) und „dement“ (Z. 19) mit deinen eigenen Worten.

Projekt Lesen

Arbeitsblatt 24.01.2024

Lernziel: Einem literarischen Text grundlegende Informationen entnehmen und bildhafte Redewendungen erklären können

Jahrgangsstufe: 4–5

Autorin: Steffi Heigl



7. Finde die richtige Reihenfolge. Nummeriere.

	Die Wangen des Großvaters färbten sich rot.
	Oma ist fassungslos.
	Opa musste grinsen.
	Mama entschuldigte sich bei Opa.
	Oma schüttelt den Kopf.

8. Finde für das unterstrichene Wort ein anderes Wort, das die gleiche Bedeutung hat.

Z. 12-13: Erschrocken sah Mama Opa an und auch Oma warf einen beunruhigten Blick zu ihrem Ehemann hinüber. _____

Z. 14: „Was ihr wieder denkt!“, sagte er mit gespielter Entrüstung.

Z. 2-3: „Er hat mich so sehr fasziniert, dass ich heute Morgen lange dort verweilte.“
