

## Sind Faultiere wirklich faul?



1  
2 Faultiere gehören zur Gruppe der Säugetiere und sind  
3 nahe Verwandte von Ameisenbären und Gürteltieren.  
4 Obwohl sie mit diesen Tieren nicht viel gemeinsam zu  
5 haben scheinen, teilen sie einige charakteristische  
6 Merkmale, wie ihren langsamen Stoffwechsel. Es gibt  
7 zwei Hauptarten von Faultieren: Zweifinger- und  
8 Dreifinger-Faultiere, deren Namen sich auf die Anzahl der Krallen an ihren  
9 Vorderfüßen beziehen.

10 Sie leben in den dichten, tropischen Regenwäldern von Mittel- und Südamerika, wo  
11 sie sich hauptsächlich in den Baumkronen aufhalten. Dort sind sie durch ihre  
12 langsamen Bewegungen und das dichte Blätterwerk vor Feinden wie Greifvögeln  
13 relativ gut geschützt. Faultiere erreichen eine Körperlänge von etwa einem halben  
14 Meter und wiegen zwischen fünf und neun Kilogramm, was sie in etwa so groß wie  
15 kleine Affen macht. Ihr bräunliches Fell enthält oft eine grüne Färbung, die durch Algen  
16 entsteht, die in ihrem dichten Pelz wachsen. Diese Algen helfen den Faultieren dabei,  
17 sich vor Fressfeinden zu tarnen, da sie in den Baumkronen kaum auffallen.

18 Faultiere sind Pflanzenfresser und ernähren sich hauptsächlich von Blättern, die sehr  
19 nährstoffarm und schwer verdaulich sind. Sie benötigen aufgrund ihres langsamen  
20 Stoffwechsels und ihrer speziellen Verdauung bis zu einer Woche, um eine Mahlzeit  
21 vollständig zu verdauen. Obwohl sie gelegentlich auch Früchte zu sich nehmen,  
22 besteht ihre Hauptnahrung aus Blättern, die wenig Energie liefern. Dies zwingt die  
23 Faultiere dazu, ihren Energieverbrauch stark zu reduzieren, weshalb sie sich sehr  
24 langsam bewegen und einen Großteil ihres Lebens inaktiv verbringen. Das erklärt,  
25 warum sie in den Augen des Menschen als „faul“ gelten.

26 Mit bis zu 18 Stunden Schlaf pro Tag und sehr langsamen Bewegungen sparen  
27 Faultiere Energie. Diese Langsamkeit hat jedoch nicht nur Nachteile, sondern schützt  
28 sie auch vor Raubtieren, denn schnelle Bewegungen würden sie leichter sichtbar

## Projekt Lesen

Arbeitsblatt 01.10.2024

Lernziel: Einem Sachtext wesentliche Informationen entnehmen und Aussagen am Text belegen können

Jahrgangsstufe: 5–6

Autorin: Steffi Greindl



---

29 machen. Interessanterweise können Faultiere ihre Körpertemperatur an die  
30 Umgebung anpassen, was ihnen hilft, auch in kühleren Nächten in den Baumkronen  
31 zu überleben.

32 Trotz ihrer Bequemlichkeit in den Bäumen müssen Faultiere gelegentlich auf den  
33 Boden klettern, um ihre Blase und ihren Darm zu entleeren, was meist einmal pro  
34 Woche geschieht. Auf dem Boden sind sie aufgrund ihrer langen Krallen jedoch sehr  
35 unbeholfen und können sich nur kriechend fortbewegen. Dies ist eine der wenigen  
36 Situationen, in denen sie besonders gefährdet sind, da sie auf dem Boden keine  
37 Möglichkeit haben, sich vor Raubtieren zu verstecken.

38 Obwohl Faultiere oft als faul und träge beschrieben werden, ist ihr Verhalten perfekt  
39 an ihren Lebensraum angepasst. Ihre langsamen Bewegungen, die geringe  
40 Nahrungsaufnahme und ihr spezieller Stoffwechsel sind Strategien, die ihnen das  
41 Überleben in einem Lebensraum ermöglichen, der nur wenige energiereiche  
42 Nahrungsquellen bietet.

**Projekt Lesen**

Arbeitsblatt 01.10.2024

Lernziel: Einem Sachtext wesentliche Informationen entnehmen und Aussagen am Text belegen können

Jahrgangsstufe: 5–6

Autorin: Steffi Greindl



---

## Fragen zum Text

**Wenn du den Text aufmerksam gelesen hast, kannst du die folgenden Fragen sicher beantworten. Wenn du dir nicht sicher bist, lies im Text nach.**

**1. Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen.**

Wo lebt das Faultier?

---

---

Was frisst es hauptsächlich?

---

Wie bewegt es sich auf der Erde fort?

---

**2. Mit wem sind die Faultiere verwandt? Unterstreiche im Text.**

**3. Kreuze alle richtigen Antworten an.**

Faultiere...

- leben in Höhlen.
- wiegen 19 kg.
- hängen an Ästen.
- ernähren sich von Insekten.
- bewegen sich in Zeitlupe.

**Projekt Lesen**

Arbeitsblatt 01.10.2024

Lernziel: Einem Sachtext wesentliche Informationen entnehmen und Aussagen am Text belegen können

Jahrgangsstufe: 5–6

Autorin: Steffi Greindl



---

**4. Wie viele Stunden schlafen Faultiere täglich? Kreuze an.**

- 12 Stunden
- 18 Stunden
- 8 Stunden
- 24 Stunden

**5. Weshalb wachsen Algen im Fell der Faultiere? Gib die Zeile(n) an, in der du die Information findest.**

---

---

---

**6. Warum kommen Faultiere nur selten auf den Boden? Gib die Zeile(n) an, in der du die Information findest.**

---

---

---

**7. Vor wem muss sich das Faultier verstecken? Kreuze an.**

- Affen
- Greifvögel
- Ameisenbären
- Gürteltiere

**Projekt Lesen**

Arbeitsblatt 01.10.2024

Lernziel: Einem Sachtext wesentliche Informationen entnehmen und Aussagen am Text belegen können

Jahrgangsstufe: 5–6

Autorin: Steffi Greindl



---

**8. Wie schützt die Langsamkeit der Faultiere sie vor Raubtieren? Gib die Zeile(n) an, in der du die Information findest.**

---

---

---

**9. Ersetze das unterstrichene Wort durch ein Wort, das die gleiche Bedeutung hat.**

a) Faultiere erreichen eine Körperlänge von etwa einem halben Meter und wiegen zwischen fünf und neun Kilogramm, was sie in etwa so groß wie kleine Affen macht.

---

b) Trotz ihrer Bequemlichkeit in den Bäumen müssen Faultiere gelegentlich auf den Boden klettern, um ihre Blase und ihren Darm zu entleeren, was meist einmal pro Woche geschieht.

---

c) Auf dem Boden sind sie aufgrund ihrer langen Krallen jedoch sehr unbeholfen und können sich nur kriechend fortbewegen.

---

d) Diese Algen helfen den Faultieren dabei, sich vor Fressfeinden zu tarnen, da sie in den Baumkronen kaum auffallen.

---

**10. Streiche Falsches durch und verbessere, wenn nötig.**

Z. 16-18: Sie brauchen aufgrund ihres langsamen Stoffwechsels und ihrer speziellen Verdauung bis zu einer Woche, um die Mahlzeit vollständig zu verdauen.

---

Z. 35-36: Obwohl Faultiere öfter als faul und träge beschrieben wurden, ist ihr Verhalten perfekt an ihren Lebensraum angepasst.

---

**Projekt Lesen**

Arbeitsblatt 01.10.2024

Lernziel: Einem Sachtext wesentliche Informationen entnehmen und Aussagen am Text belegen können

Jahrgangsstufe: 5–6

Autorin: Steffi Greindl



---

**11. Erkläre folgende Begriffe mit deinen eigenen Worten.**

Z. 19: nährstoffarm:

---

---

Z. 24: inaktiv:

---

---

Z. 36: gefährdet:

---

---